

Zápis z jednání Školské rady při Základní škole a mateřské škole, Březina 50, 679 05 Březina

Datum: 2. 6. 2021

Přítomni: Mgr. Věra Idrná, Mgr. Petra Holcová , MVDr. Petra Vasilová

Nepřítomen: -----

Hosté: Mgr. Jaroslav Wutka – ředitel školy

Program jednání:

- 1) Kontrola zápisu z předchozího jednání rady
- 2) Projednání dotazů adresovaných panem Radkem Malým zástupci rodičů ve Školské radě
- 3) Stanovisko ředitele školy k zaslaným dotazům a dalším stížnostem některých rodičů na průběh distanční výuky na škole
- 4) Doporučení Školské rady k dalšímu postupu a řešení těchto stížností
- 5) Diskuse, ostatní podněty učitelů a rodičů

Průběh jednání a hlasování:

1. V úvodu jednání proběhla kontrola zápisu z posledního zasedání. Členové rady zkontrolovali zápis z jednání. Bez připomínek.
2. Paní Petra Holcová seznámila školskou radu s dopisem pana Radka Malého adresovaného školské radě a řediteli školy. Školská rada jednotlivé body projednala a protože s nimi byla dopisem již předběžně seznámena, požádala ředitele školy o jeho stanovisko k jednotlivým bodům. Dopis pana Radka Malého je přílohou k tomuto jednání.
3. Následoval vstup ředitele školy do jednání Školské rady. Pan ředitel informoval členy Školské rady o průběhu distanční výuky na škole z pohledu školy a vyjádřil se k dotazům pana Radka Malého. Pan ředitel podal zejména následující informace:
 - Informování rodičů o prospěchu a výsledcích žáků proběhlo nyní na osobních konzultačních hodinách, předchozí osobní informování nebylo možné z důvodů distanční výuky. Rodiče byli seznamováni s výsledky během distanční výuky, 2x ve školním roce 2020/2021 dostali hodnocení žáků a pokud bylo třeba byli rodiče požádáni, aby přišli s žákem na individuální konzultační hodinu. Kde to nebylo třeba, konzultace nebyly prováděny, zejména proto, že se čas konzultací využíval pro žáky I. třídy a žáky se speciálními potřebami výuky. Rodiče se však kdykoliv mohli konzultační hodinu během distanční výuky přihlásit.
 - K dotazům k učivu prvouky ve II. ročníku a ke způsobu výuky prvouky panem ředitelem podal pan ředitel následující informace: zmíněná zrušená hodina prvouky již byla nahrazena. Obsahu učiva odpovídá

rámcovému vzdělávacímu programu, na každé škole může být obsah v daném ročníku I. stupně uzpůsoben tomu co se zrovna probírá v daném typu učebnice. Kapitoly člověk, květiny a zvířata byly probrány v učebnici a pracovním listu je jim věnována přiměřená část odpovídající úrovni 2. třídy, zápis o probrané látce je ve třídní knize. Zmíněné video o sopkách dotvářelo probíranou kapitolu naše země. Suplování pro druhou třídu bylo za celý rok celkem 3 x, vždy z důvodů ředitelských povinností vyučujícího. Test z prvouky se psal v březnu, po návratu z distanční výuky. Žáci byli ohodnoceni známkou.

- Testování žáků bylo takto řešeno z důvodů přestavby ve škole a přívětivějšího domácího prostředí pro děti, hygienická stanice byla o tomto řešení panem ředitelem informována. Nadále bude testovat škola.
 - Zmíněná prohlídka školy byla rodiči pravděpodobně, mimo stížnost na školskou radu, nahlášena také na KHS a na základě této stížnosti a tohoto oznámení byla ve škole provedena kontrola a šetření KHS. Pan ředitel podotkl, že vzal žáky do prostor, kde již proběhla závěrečná prohlídka dokončené stavby hygienou, hasičia stavebním úřadem, nebyly zjištěny závady a čekalo se na vydání kolaudačního rozhodnutí. Až v této chvíli vzal ředitel děti na prohlídku školy v rámci výuky v prvouce Naše škola. Tyto informace podal také při šetření KHS, čeká se na Protokol o kontrole.
 - Focení dětí proběhne nadcházející úterý nebo středu, právě se to domluví.
 - Na dotaz, jestli je tato nespokojenost ojedinělá pan ředitel odpověděl, že žádné jiné námítky nezaznamenal.
 - K tomuto tématu byly s panem ředitelem prokonzultovány ještě další požadavky paní Švandové a paní Malé ohledně větší intenzity úkolů pro jejich syny, neboť se jim zdá výuka nedostatečná a chlapci se údajně v hodinách nudí, protože jsou výrazně napřed. Byla diskutována informace od pana ředitele, že chlapci úkoly navíc dostávají.
4. Školská rada vzala na vědomí vyjádření pana ředitele a protože se v mnoha bodech zcela lišila od tvrzení pana Malého a v dalších bodech stížností také od tvrzení paní Švandové, bylo dohodnuto, že po zasedání školské rady budou zástupci rodičů, kteří podali k fungování školy a k přístupu pana ředitele školy připomínky, vyzváni k dodatečné schůzce a k dovysvětlení stanoviska pana ředitele. Proběhne schůzka členek školské rady s paní Malou a paní Švandovou.
5. Přestože situace bude ještě dořešena individuálně s jednotlivými rodiči, doporučila školská rada (pro případnou budoucí výuku formou online a k některým stížnostem rodičů) tato opatření, která při jednání sdělila řediteli školy:
- Přistupovat k jednotlivým žákům více individuálně, pokud je žák napřed a má zájem o práci, je vhodné zadávat úkoly a referáty, aby se žák necítil ve třídě zbytečný a mimo zájem učitele. Dostatečně se věnovat nadanějším žákům, žáky chválit a dávat dostatečnou zpětnou vazbu rodičům. Viz dále.

- Důsledně o výsledcích žáků informovat rodiče, jak o známkách, tak o práci žáků, včetně úspěchů a práce navíc. Všichni přítomní se shodli, že je třeba posílit komunikaci vůči rodičům a podávat informace o dění ve škole co nejvíce.
- Zástupce zřizovatele školy předala žádost starosty obce o přípravu školy na přechod na elektronický systém hodnocení žáků typu Edookit apod.
- V příštím školním roce, až bude škola kmenově 5 třídní, pokud to bude možné, je vhodné zajistit 5 samostatných třídních učitelů pro každý ročník. Pozici ředitele školy a školky již řešit samostatně, mimo třídnictví.
- Pokud by se v nadcházející době vrátila online výuka, posílit množství online hodin, částečně na úkor rozdělení třídy na co nejmenší pracovní skupiny. Rodiče očekávali více online hodin týdně.
- Školská rada taktéž uvedla, že není vhodné, aby nebyl ředitel přítomen na třídních schůzkách ve škole a že by se tato situace již neměla opakovat.
- Posílit fyzickou zdatnost dětí MŠ i ZŠ častým pobytem venku (družina, hodiny TV) a vycházkami (MŠ), rodiče nejsou spokojeni s využitím příležitosti, kde se naše MŠ a ZŠ nachází.

Diskuse, podněty rodičů

Další diskutovaná témata byla zahrnuta do jednání již při řešení předchozích dotazů a stížností. Svou věcností se totiž týkala výše uvedených témat.

Usnesení:

Školská rada nepřijala žádné usnesení.

Přílohy: 1. prezenční listina

2. dopis pana Radka Malého zástupci Školské rady

Zapsala: MVDr. Petra Vasilová

Ověřila: Mgr. Petra Holcová

Předsedkyně: Mgr. Věra Idrná