

A

$68-5=$	$45-2=$	$37-2=$	$81-1=$
$74-3=$	$14-1=$	$96-2=$	$56-2=$
$35-4=$	$58-2=$	$49-5=$	$72-1=$
$87-5=$	$19-4=$	$30-4=$	$76-1=$
$60-5=$	$68-2=$	$38-4=$	$96-3=$

B

$73-3=$	$65-5=$	$37-7=$	$81-1=$
$94-4=$	$17-7=$	$92-2=$	$56-6=$
$35-5=$	$51-1=$	$45-5=$	$76-6=$
$85-5=$	$12-2=$	$23-3=$	$71-1=$
$55-5=$	$62-2=$	$34-4=$	$96-6=$

C

$22+5=$	$48-5=$	$65-0=$	$84+4=$
$54-3=$	$24+1=$	$76-2=$	$96+2=$
$35+4=$	$88-2=$	$44+5=$	$12+1=$
$58-5=$	$49-4=$	$10+4=$	$76-4=$
$30-5=$	$78-2=$	$20+4=$	$97+3=$

D

$55-5=$	$10+5=$	$37-7=$	$50+3=$
$70+2=$	$31-1=$	$80+6=$	$48-8=$
$83-3=$	$20+9=$	$94-4=$	$80+5=$
$60+5=$	$42-2=$	$70+3=$	$88-8=$
$98-8=$	$80+3=$	$56-6=$	$30+7=$

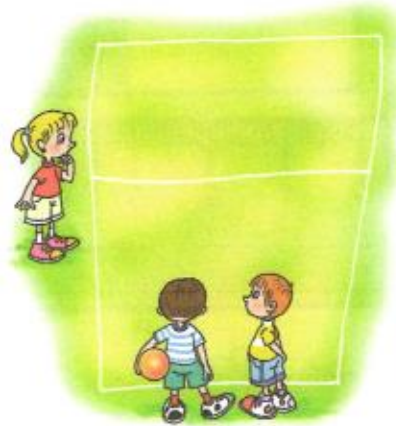
GEOMETRIE – JEDNOTKY DÉLKY

E

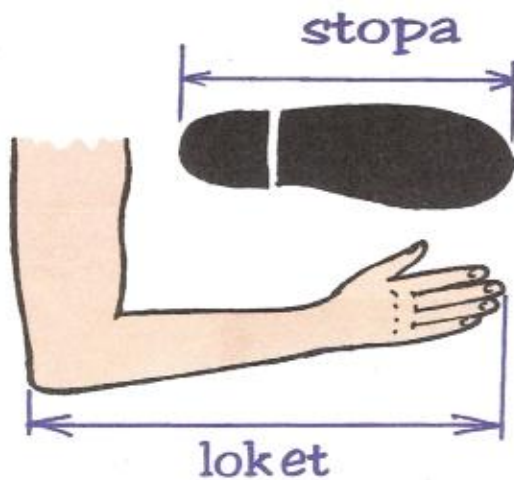
1. a) Děti chtěly hrát vybíjenou. Neměly však vyznačené hřiště a tak se rozhodly, že si jej odkrojují. Dopadlo to takto:

b) Jaký tvar by mělo mít hřiště?
Proč asi je vyznačené hřiště tak křivé?

Dokázali byste dětem poradit, jak odměřit hřiště bez použití metru tak, aby jeho protější strany byly stejně dlouhé?



2. Kterou z následujících možností bys vybral pro odměření hřiště a proč?



Poznámka: Stopa, loket, píď a palec jsou staré jednotky délky. Co se s nimi asi měřilo?